


ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ

 Жаржанова Жайнагуль Куандыковна

Актюбинская область, г. Хромтау Учитель информатики Хромтауской гимназии №6
e-mail: zhaina74@mail.ru

Ключевые слова

Цифровые технологии, эффективность, интерактивные технологии, цифровая грамотность

Аннотация

В статье рассматривается обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования. Использование цифровых образовательных технологий для развития системы общего образования является одним из важнейших стратегических направлений в области повышения качества образования. На сегодняшний день применение цифровых технологий переживает этап своего развития. Актуальность данной модели подкрепляется приоритетным проектом «Современная цифровая образовательная среда». Целью данного государственного проекта является создание условий для непрерывного образования на базе цифровой платформы онлайн-образования. Существуют различные виды цифровых технологий в образовании, которые при правильном использовании в организации и управлении образовательным процессом обеспечивают достижение высокой эффективности. Современные технологии и телекоммуникации позволяют изменить характер организации учебно-воспитательного процесса, полностью погрузить обучаемого в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний. Эти технологии позволяют внедрять новые методики обучения и ориентироваться на предпочтения школьников, что способствует привлечению отстающих учащихся и повышает их образовательные результаты. Адаптивное и интерактивное обучение позволяет достичь наиболее высокого уровня освоения материала.

Введение

Закон Республики Казахстан «Об образовании» гласит: «Основной задачей системы образования является создание необходимых условий для образования, направленного на формирование индивидуальной и профессиональной подготовки на основе национальных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений, внедрение новых технологий обучения и инновационных методов, информатизация образования, доступ к международным глобальным сетям связи» - выделены задачи дальнейшего развития системы образования [1].

В целях реализации данных обязательств предполагается обеспечить развитие системы обучения, помогающей каждому максимально использовать свой индивидуальный потенциал к образованию в обществе, поскольку основной позицией в системе образования является выявление таких проблем, как внедрение современных технологий образования и их эффективное использование. Модернизация образования в Казахстане – требование сегодняшнего времени. В результате отношение к вопросам, связанным с компьютерным обеспечением, претерпевает радикальные изменения. Эти условия распространяются и на образовательные процессы и создают возможности для качественного изменения методов и методов обучения без отказа от классических принципов образования.

Современная система образования должна базироваться на новых педагогических технологиях и широком использовании информационных инструментов. Без этой современной системы образования и без современных управленцев, способных смотреть далеко и широко, мы не сможем создать инновационную экономику. Поэтому необходимо принять соответствующие меры, направленные на развитие технического и профессионального образования на всех уровнях» - перед обществом страны стоит большая задача.

Сегодня каждому учителю необходимо быть компетентным в области использования интерактивных технологий. Действительно, интерактивные технологии – это не только средство предоставления информации, облегчающее работу преподавателя, но и средство изменения всего образовательного процесса, позволяющее решать профессиональные задачи. Поскольку XXI век – век технологий, Казахстан изучает новейшие формы образования в мире и постоянно обновляет сферу образования.

Сегодня функциональными считаются такие качества, как инициативность, способность творчески мыслить, умение выбирать профессию и способность принимать нестандартные решения. И эти функциональные навыки формируются только в школьной среде.

Задачи национального плана: изучение отечественной и международной практики

развития функциональной грамотности школьников; Определить механизмы реализации системы мероприятий по развитию функциональной грамотности школьников; Предотвращение модернизации образовательного контента; стандарты, учебные программы и направления; Разработка учебного процесса с использованием учебно-методической части; Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Эти задачи важны и в процессе вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира. В случае решения этой важной для нашей страны стратегической задачи важнейшими функциональными качествами человека являются активность, способность творчески мыслить и принимать решения, способность выбирать профессиональный путь, готовность к непрерывному обучению. Эти функциональные навыки формируются в школе. В настоящее время уделяется внимание работе, направленной на саморазвитие студента, связывание полученных теоретических знаний с жизнью, умение их применять.

Требования к уровню подготовки обучающихся: «Использовать полученные знания и умения в своей практической деятельности и повседневной жизни: используя при необходимости справочные материалы и простые вычислительные средства, проводя практические расчеты по формулам; проектирование и

исследование простейших математических моделей; описывать и изучать конкретные связи с помощью функций и представлять их в виде графика; объяснить графики конкретных процессов; геометрические, физические, экономические и т. д. решение содержательных прикладных задач; узнавать и анализировать диаграммы, графики, статистическую информацию, числовые данные, изучать простые экспериментальные ситуации на основе свойств изучаемых формул и рисунков; вычисление длин, площадей и объемов реальных предметов».

В связи с этим формирование компетенций, выражающих умение и мудрость действовать на основе полученных знаний учащихся, является одним из приоритетных направлений изучения предметов в области естествознания в общеобразовательной школе.

На занятиях, которые я веду, я стараюсь сочетать теоретические знания с практикой, чтобы развивать функциональную грамотность учащихся. В нашей школе в кабинетах компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает полные условия для работы учителя.

Поэтому на своих уроках я каждый день использую упражнения с ресурсов «BilimLand». В целях повышения цифровой грамотности учащихся ресурсы «BilimLand» предлагают учебные задачи, близкие к реальным проблемам, связанные с различными сторонами окружающей жизни и требующие анализа для

собственных решений, информацию о школьной жизни, обществе, личной жизни ученика, профессиональных занятия, спорт и многое другое.

Развитие цифровых технологий является частью образования. В последние годы использование компьютеров, электронных учебников и интерактивных досок на ежедневных уроках в соответствии с современными тенденциями дало хорошие результаты. Система образования реализуется посредством электронной связи, обмена информацией, Интернета, электронной почты, телеконференций и онлайн-занятий. Сегодня, используя инновационные методы и цифровые технологии, основная цель – повысить мыслительные способности ученика, развить его любознательность, вызвать интерес, повысить его активность.

Использование цифровых технологий для развития конкурентоспособной национальной системы образования и ее возможностей в непрерывности вхождения в мировое образовательное пространство имеет первостепенное значение. Поэтому цифровая технология образования призвана создать возможности для передачи знаний по-новому, получения знаний, оценки качества образования, всестороннего формирования индивидуальной личности обучающегося в процессе образовательного обучения, повышения эффективности обучения. способность информационно культурного, компетентного человека чувствовать потребность в

информации, находить ее, оценивать и эффективно использовать.

Основная цель использования новых коммуникационных технологий – дать возможность эффективно и на практике представить учебный материал, чтобы учащиеся могли полностью усвоить учебный материал. Программные продукты, такие как электронные учебники, тестовые программы, обучающие программы, служат достижению этих целей.

Формирование информационной компетентности учеников посредством использования цифровых технологий в производственном обучении, использования современных информационных технологий, электронных учебников и интернет-ресурсов позволяет развивать творческие способности студентов в образовательном процессе. Формирование информационной компетентности и информационной культуры студентов является одной из наиболее актуальных проблем в системе непрерывного педагогического образования.

Эффективность использования цифровых технологий на уроке:

- самостоятельная работа ученика;
- получить много знаний за короткое время и сэкономить время;
- знаний – проверка навыков посредством тестовых заданий;
- создание творческих докладов;
- возможность дистанционного обучения;

- возможность быстро получить необходимую информацию;
- учимся изучать предметы и задачи, требующие действия, движения;
- способность видеть и чувствовать удивительные процессы природы и результаты различных опытов, которые невозможно увидеть и почувствовать обычными глазами или ушами и слухом;
- оказывает большое влияние на расширение мировоззрения школьника.

Цели использования среды цифровых технологий:

Совершенствование всех уровней образовательного процесса на основе использования цифровых технологий:

- повышение влияния и качества учебного процесса,
- углубление междисциплинарного общения,
- упростить поиск необходимой информации и увеличить ее объем.

Развитие личности школьника, подготовка к жизни в информационном обществе.

- развитие коммуникативных навыков,
- формирование навыков принятия оптимальных решений или решений в сложных ситуациях.
- обеспечение эстетического воспитания с использованием компьютерной графики, мультимедийных технологий,
- формирование информационной культуры, умения обрабатывать информацию.

В период бурного развития современных цифровых технологий эффективность образовательного процесса средних общеобразовательных учреждений напрямую связана с профессиональной подготовкой будущего учителя. Именно поэтому формирование на высоком уровне умения широко использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности является одним из требований профессиональной подготовки школьных учителей. Процессы информирования современного общества и всех тесно связанных с ними форм системы образования характеризуются процессами освоения и массового распространения новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно используются в новых системах образования для установления взаимоотношений между учителем и учеником и обмена информацией.

Подводя итог, можно сказать, что в ходе занятий по повышению качества образования и ориентированных на результат занятий преподаватели должны уметь решать поставленную задачу в результате профессионально освоенных исследовательских умений и навыков достижения результатов, заданных в государственном стандарте, и уметь выполнять поставленные задачи. Личностно-развивающая функция с высокой информационной и коммуникативной культурой.

В современное время педагог, овладев этой компетенцией, должен не только обеспечивать оптимизацию профессиональной гибкости, но и постоянно учиться и уметь ее реализовывать.

Список литературы

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»//Алматы,
2. <https://BilimLand.kz/>
3. Казахская школа: сегодняшняя ситуация и перспективы развития в 2012 году.
- 4.С. Т. Мухаметжанова, Ж. А. Жартынова, «Методы работы с интерактивным оборудованием» Алматы – 2008г.